



# Estudios Especializados Cuantitativos

## DIAGNÓSTICO TEMÁTICO

### ¿QUÉ ES?

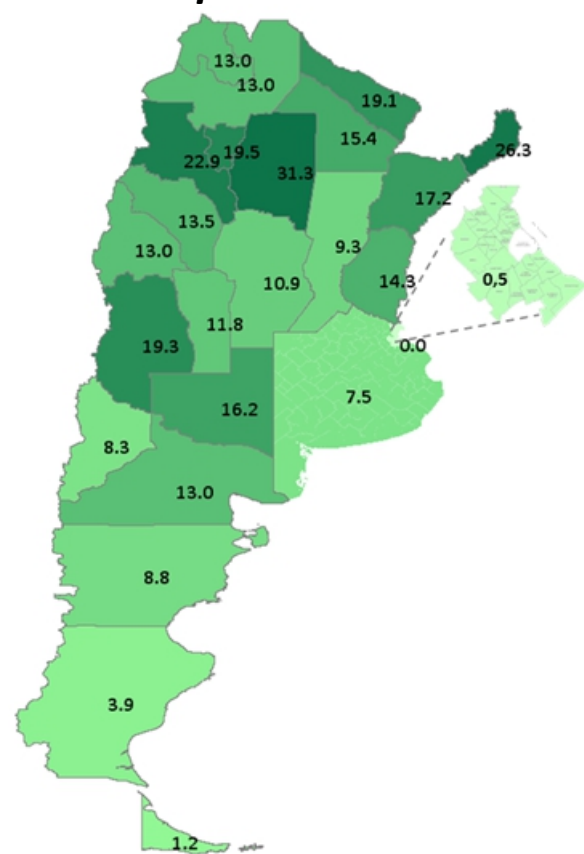
Un informe focalizado en torno a un eje temático, que caracteriza y dimensiona los desafíos a afrontar, a través de la identificación, descripción y abordaje del escenario actual, los cuellos de botella, las trayectorias escolares, etc. Se constituye como paso necesario para posteriores tomas de decisión y diseño de políticas educativas.

### EJEMPLO DE DESARROLLO

## Diagnóstico cuantitativo de la educación rural en Argentina.

### ¿Cómo se distribuye la población rural en Argentina?

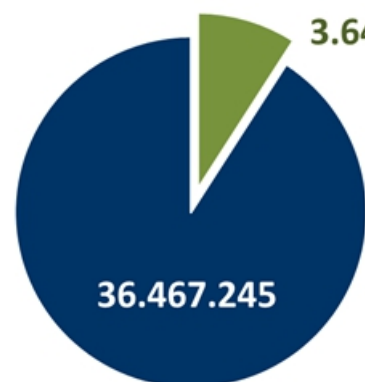
*Porcentaje de la población rural.  
Total país. Año 2010*



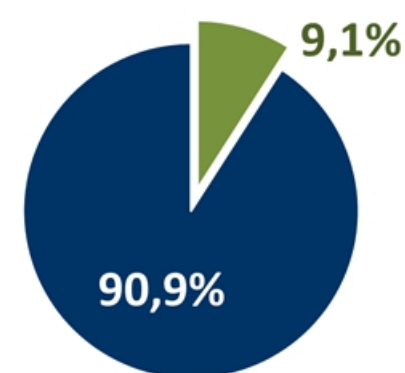
El indicador permite identificar la **proporción de población rural** en el país y en cada provincia:

- En Argentina, el porcentaje de población rural ronda el 9%.
- Las jurisdicciones con mayor presencia de población rural se concentran principalmente en el norte del país.

*Población total y porcentaje de población por ámbito. Total país. Año 2010.*



■ Rural ■ Urbano





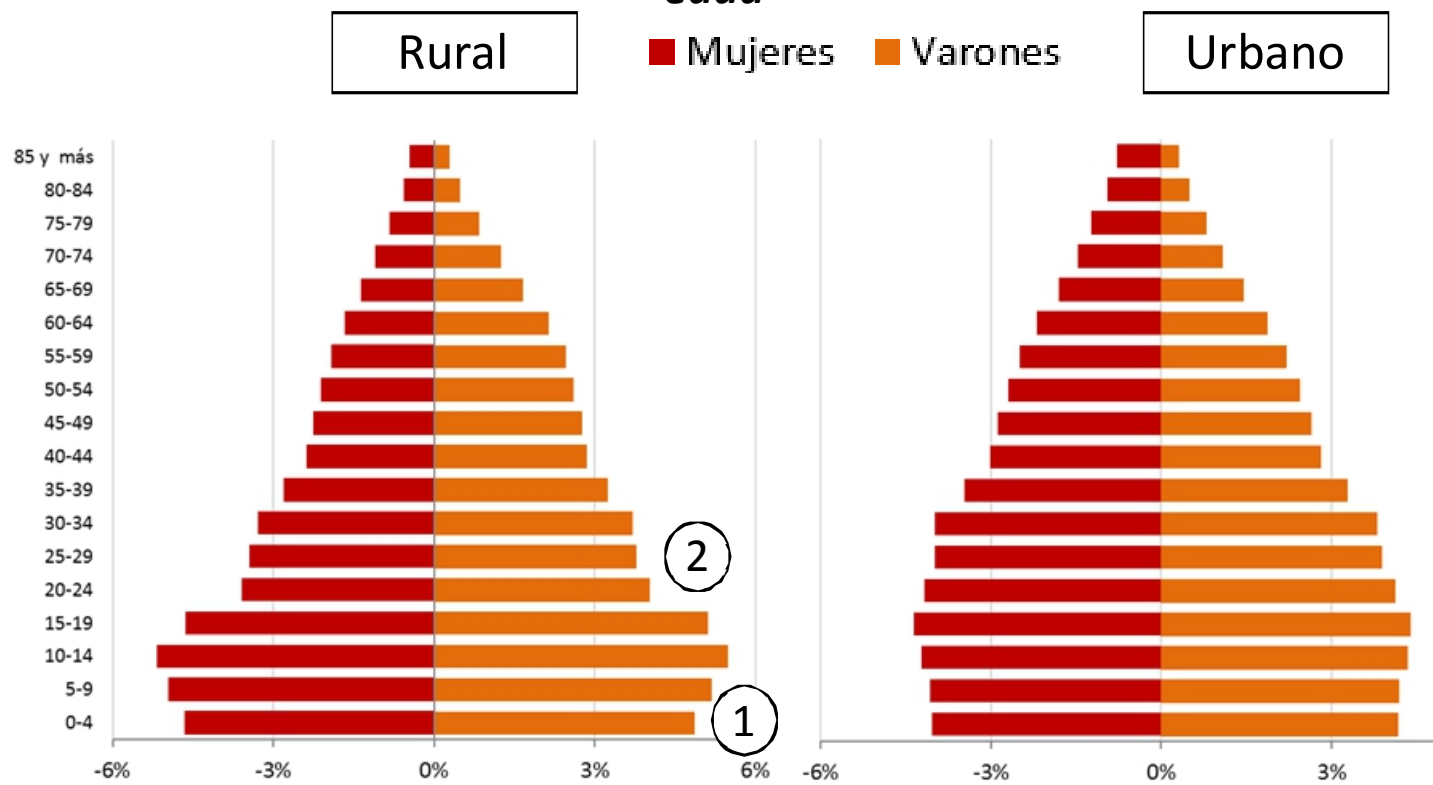
# Estudios Especializados Cuantitativos

## DIAGNÓSTICO TEMÁTICO

### Diagnóstico cuantitativo de la educación rural en Argentina.

#### ¿Qué características tiene la población rural en Argentina?

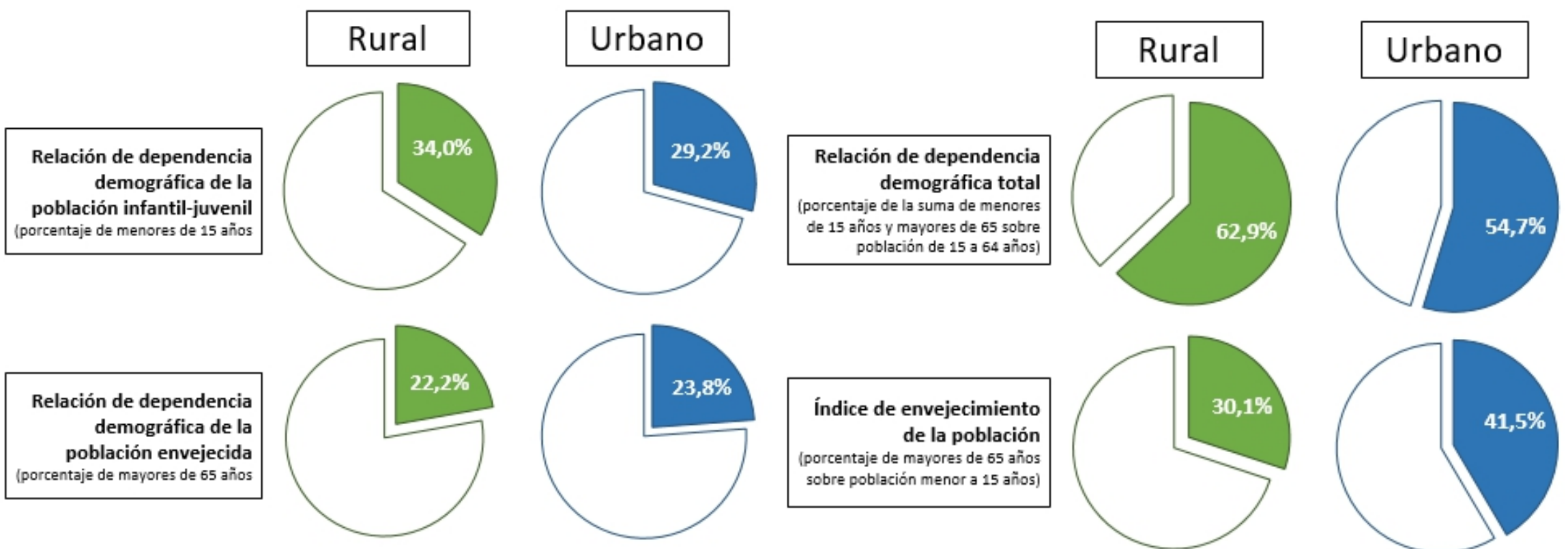
**Distribución de la población en zonas rurales y urbanas por grupos de edad**



La **pirámide poblacional** permite identificar diferencias de composición entre las poblaciones rural y urbana.

- Las cohortes de población infantil son progresivamente más pequeñas en el ámbito rural (1).
- La reducción de la cohorte de 20 a 24 años en el ámbito rural (2) es señal del impacto de los procesos migratorios en la población en edad de ingresar al mercado de trabajo

#### Indicadores demográficos de la población



Los **indicadores demográficos comparados** ponen en evidencia que la población rural es más joven que la urbana, destacándose por la mayor participación de menores de 15 años.



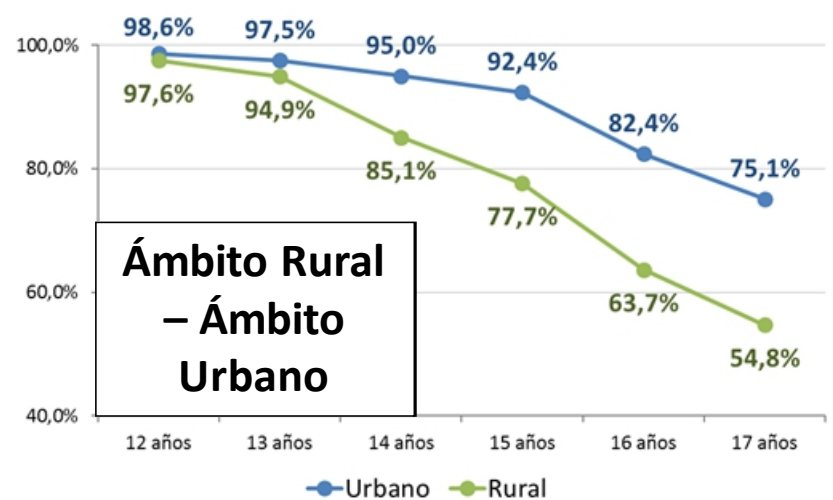
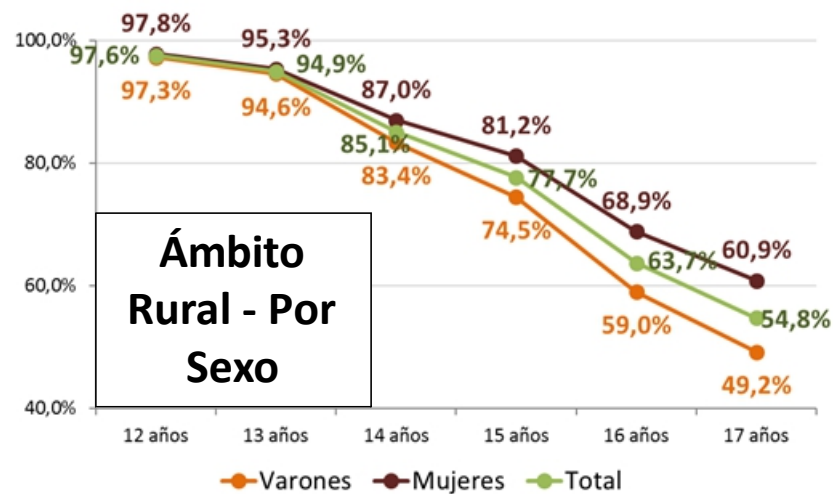
# Estudios Especializados Cuantitativos

## DIAGNÓSTICO TEMÁTICO

### Diagnóstico cuantitativo de la educación rural en Argentina.

#### ¿Cómo es la cobertura del sistema educativo en la población rural de la Argentina?

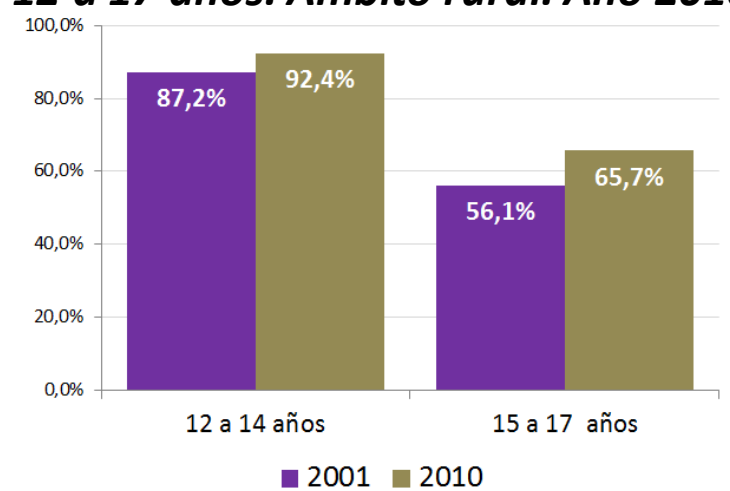
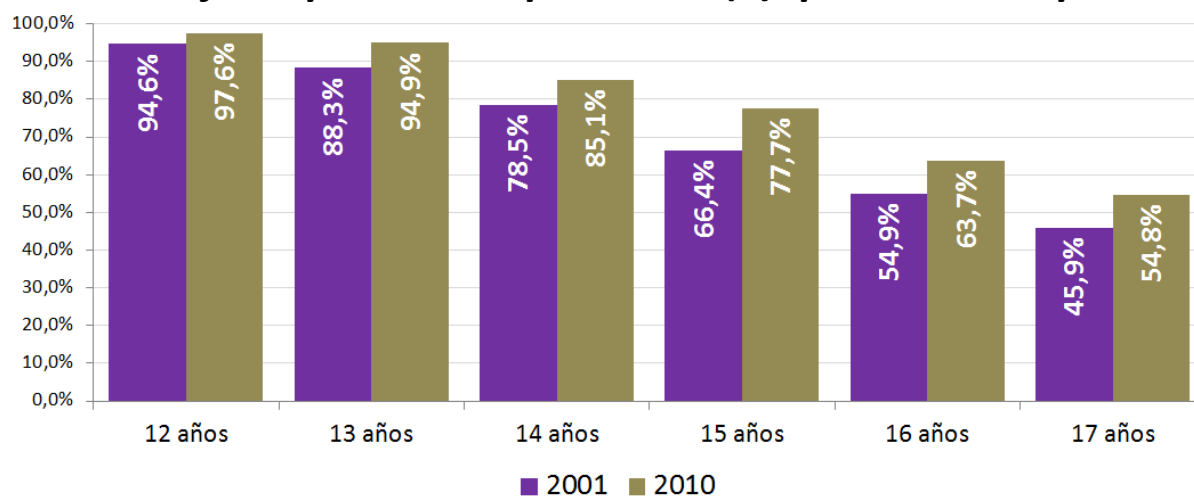
Porcentaje de población que asiste (\*). 12 a 17 años. Año 2010.



El indicador de **asistencia por edad** permite *dimensionar cuántos estudiantes se encuentran dentro del sistema educativo y cuántos abandonaron*, permitiendo identificar aquellas edades en las cuales el abandono se intensifica.

- A los 12 años la asistencia alcanza niveles de universalidad, tanto en contextos urbanos como en rurales, mientras que a medida que aumenta la edad, el indicador decrece, como consecuencia del abandono escolar.
- La desescolarización afecta más a la población masculina, las brechas se ven desde los 14 años. Las inequidades en el acceso a la educación en las zonas rurales, en comparación con las urbanas, se evidencian en las amplias brechas de asistencia.

Porcentaje de población que asiste (\*), por edad simple e intervalo de edad. 12 a 17 años. Ámbito rural. Año 2010.



En la última década se evidencia una mejora sustantiva en la asistencia de la **población en edad de estar en el nivel secundario**. Este incremento se manifiesta especialmente en el tramo de edad de 15 a 17 años, donde *el porcentaje de adolescentes que asiste se incrementó en casi 10 puntos*.

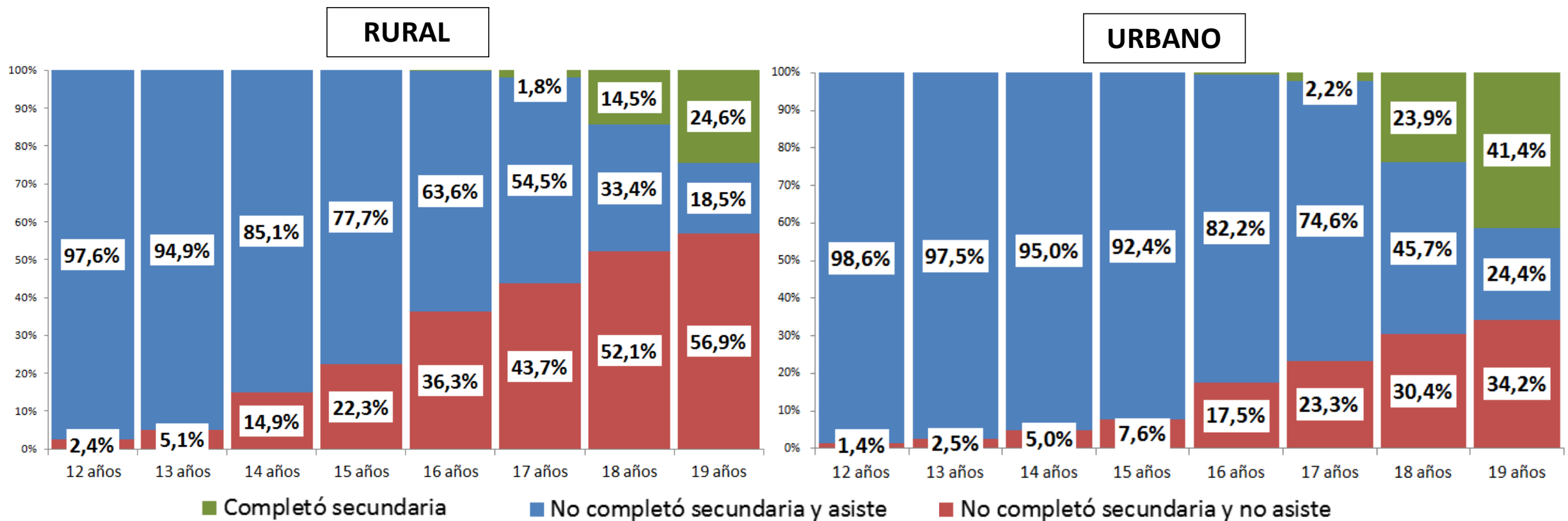


# Estudios Especializados Cuantitativos

## DIAGNÓSTICO TEMÁTICO

### Diagnóstico cuantitativo de la educación rural en Argentina.

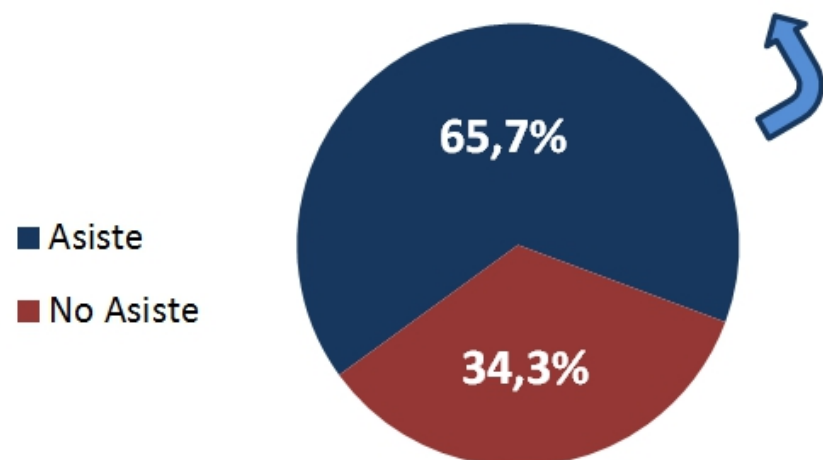
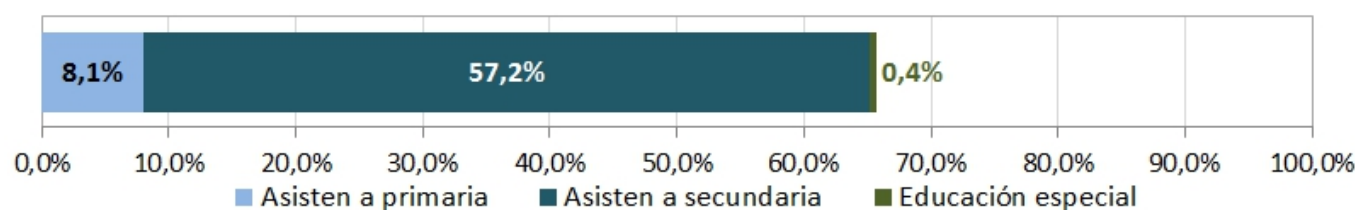
Porcentaje de asistencia y finalización del secundario de la población. 12 a 19 años. Por ámbito. Año 2010.



El gráfico que combina **asistencia** y **finalización del nivel secundario** permite identificar la *intensidad de la exclusión en la población adolescente* hasta los 19 años de edad.

Como resultado de este proceso, se destacan las *brechas entre zonas rurales y urbanas* en la asistencia y en la finalización de la educación secundaria a los 19 años de edad.

Porcentaje de población según condición de asistencia y máximo nivel educativo. 15 a 17 años. Ámbito rural. Año 2010



Un conjunto importante de la población rural aún queda **excluido del acceso a la educación secundaria**: *aproximadamente uno de cada cinco adolescentes no inicia la educación en el nivel.*

Tomando como base la población de 15 a 17 años:

- 1 el 10% abandonó antes de finalizar el nivel primario (1),
- 2 el 12% abandonó luego de finalizarlo, sin iniciar el secundario (2).