

Estudios Especializados Cuantitativos

ANÁLISIS COMPARADOS

¿QUÉ ES?

Un informe que sintetiza los elementos diferenciadores y comunes de un fenómeno determinado entre diferentes territorios. Se trabaja con herramientas superadoras de las comparaciones simples basadas en rankings, para caracterizar logros y desafíos situados en contexto.

EJEMPLO DE DESARROLLO

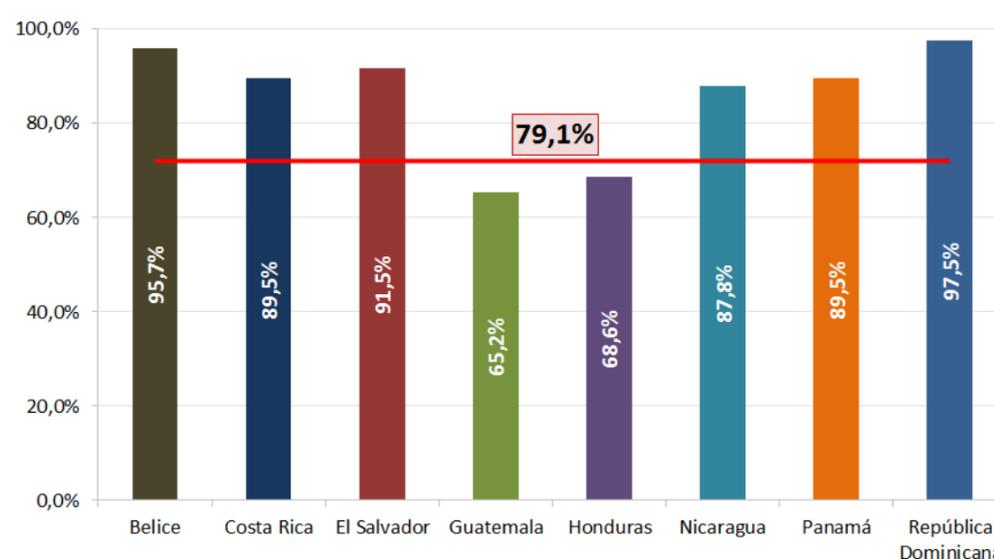
La educación secundaria en Centroamérica

Se relaciona a los **inscritos potenciales del nivel secundario**, con aquellos que se inscribieron en el **1º año del secundario al año siguiente**.

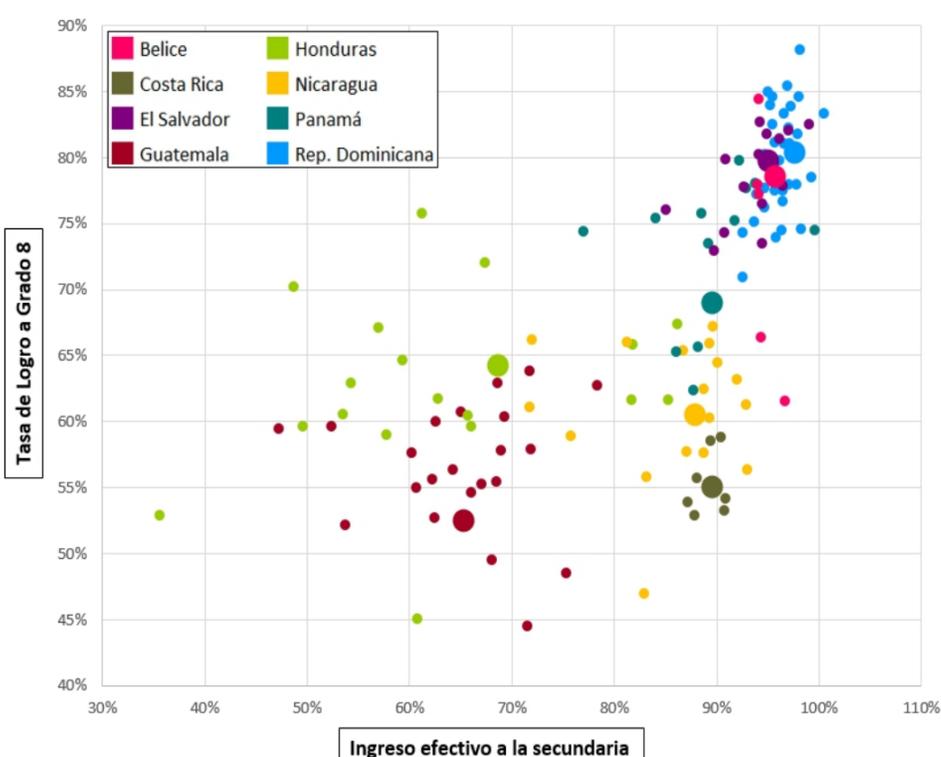
En Honduras y Guatemala uno de cada tres adolescentes no inicia la secundaria. Dado que entre ambos países suman el 47,5% de la población de estudiantes en este punto de la escolaridad, su tendencia afecta el comportamiento del indicador regional con más fuerza que el resto de los países.

El resto de los países de la región se posicionan con mayor capacidad de captación de ingresantes potenciales al nivel.

Tasa de ingreso efectivo a la educación secundaria, total regional y por país. Circa 2014



Tasa de ingreso efectivo a la secundaria y tasa de logro a grado 8, por país. Circa 2014



A los fines de evitar comparaciones simplificadas, se propone **explorar las disparidades presentes al interior de los valores promedio**.

El **gráfico de dispersión** relaciona los indicadores de ingreso a la secundaria y progresión en los primeros años del nivel para cada país.

Se despliegan las diferencias manifiestas en las distintas jurisdicciones observando la *combinación entre riesgo de exclusión y exclusión efectiva de la secundaria*. Se intenta mostrar el grado de homogeneidad o heterogeneidad de cada país, observando los porcentajes de cada jurisdicción para cada uno de los indicadores.