



LA EDUCACIÓN EN NÚMEROS - PERFILES

¿QUÉ ES?

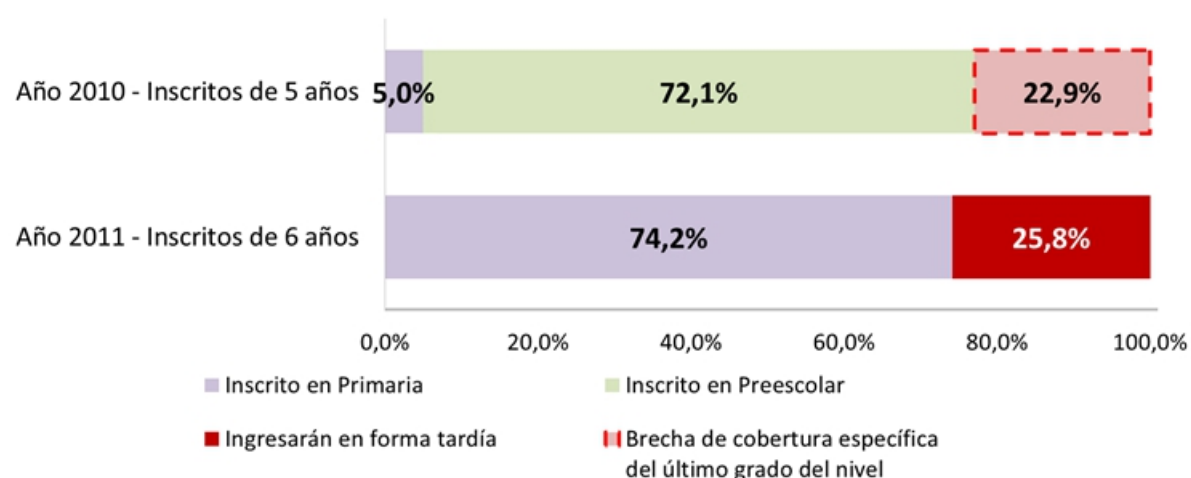
Informe sintético sobre los principales logros y desafíos de un escenario educativo, bajo un cuidadoso trabajo gráfico que posibilita una lectura clara y precisa de la información.

EJEMPLO DE DESARROLLO

Los cuellos de botella en Nicaragua

A Vías de ingreso al preescolar y la primaria

Vías de ingreso al preescolar y la primaria, Nicaragua. 2011.



¿Qué es un cuello de botella?

Es un método de análisis de los indicadores del sistema educativo, para identificar en qué etapas o grados se intensifican las dificultades en las trayectorias escolares. Permite priorizar aquellos aspectos de la organización de la enseñanza que pueden relacionarse con estas dificultades

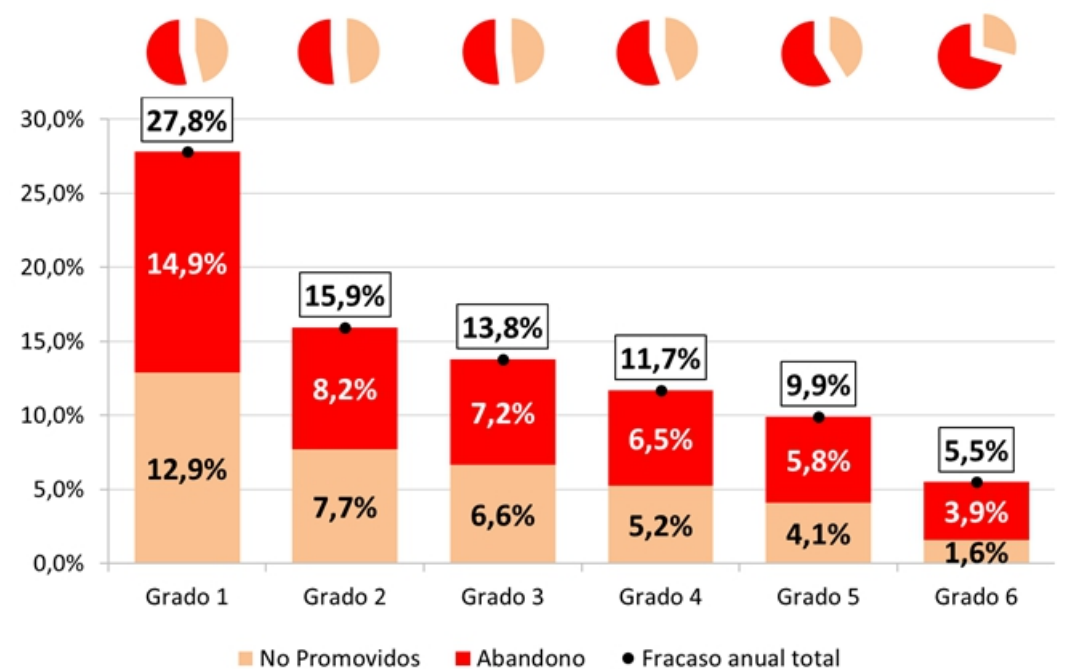
No todos los niños y niñas ingresan a la escuela en condiciones similares. Desde el inicio, se manifiestan **desigualdades en los itinerarios escolares.**

Este perfil permite poner en evidencia cuántos son los niños y niñas que ingresan tarde a la primaria, o ingresan sin haber asistido al nivel inicial.

B Dificultades en los itinerarios en los primeros grados de la primaria

Desde el inicio de la escuela se manifiestan las dificultades en los estudiantes. Muchos niños y niñas, **repiten de grado en sus primeros años escolares.** Dichas situaciones afectan la trayectoria actual y pueden generar o profundizar futuros obstáculos. Este indicador es fundamental en el **diseño de políticas**, en tanto permite identificar en qué etapas de la escuela primaria se intensifican las dificultades.

Porcentaje de fracaso anual total, por grado. Nicaragua 2011



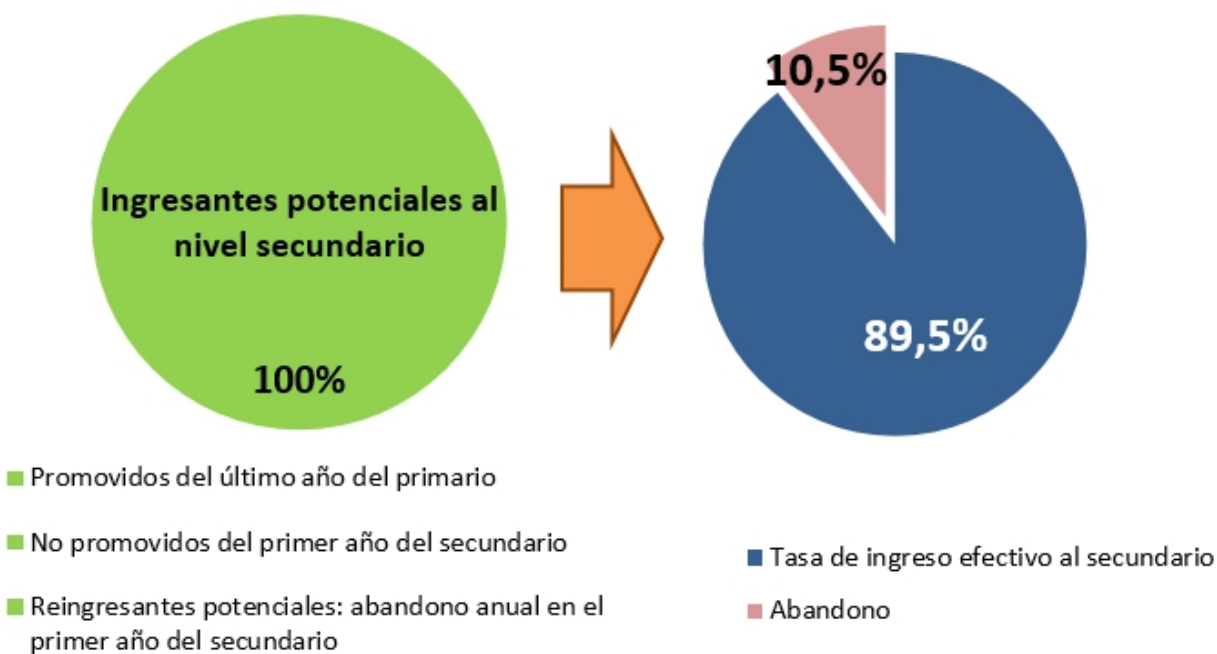


LA EDUCACIÓN EN NÚMEROS - PERFILES

Los cuellos de botella en Nicaragua

C Transición al secundario

Tasa de Ingreso Efectivo a la escuela secundaria, Nicaragua. 2011.



El **pasaje entre la educación primaria y secundaria** se presenta como un importante desafío, signado por transformaciones en la organización de la enseñanza y la evaluación, cambios de establecimientos, discontinuidad del acompañamiento escolar por parte de los adultos....

En dicho contexto, un conjunto importante de adolescentes **abandona** sus estudios, ya sea en el pasaje entre un nivel y otro, o en el inicio del nivel secundario.

El indicador que aquí se muestra pone de manifiesto esta problemática, y se propone **dimensionar el desafío de los sistemas educativos para garantizar la continuidad.**

D Dificultades en los primeros grados de la secundaria

Para los adolescentes que han logrado finalizar la escuela primaria, **el tránsito por los primeros grados del nivel secundario** es un momento de compleja adaptación. En esta transición ocurren numerosos cambios (tales como los horarios, las asignaturas, el perfil de los profesores -muy diferente a los maestros primarios-, entre otros).

Para muchos, el nuevo escenario se manifiesta con **dificultades en el aprendizaje**, nuevos fracasos y frustraciones.

La *Tasa de logro a grado 8* permite arrojar luz sobre estas dificultades, al combinar diferentes datos que reconstruyen la trayectoria por los primeros años del nivel.

¿Qué es la Tasa de logro a Grado 8?

Es la proporción entre los estudiantes que promueven, y por tanto, finalizan exitosamente el grado 8, en relación a los inscritos en el grado 7 el año anterior

Tasa de logro a grado 8. Nicaragua 2011

