



Estudios Especializados Cuantitativos

IMPACTO DE POLÍTICAS

¿QUÉ ES?

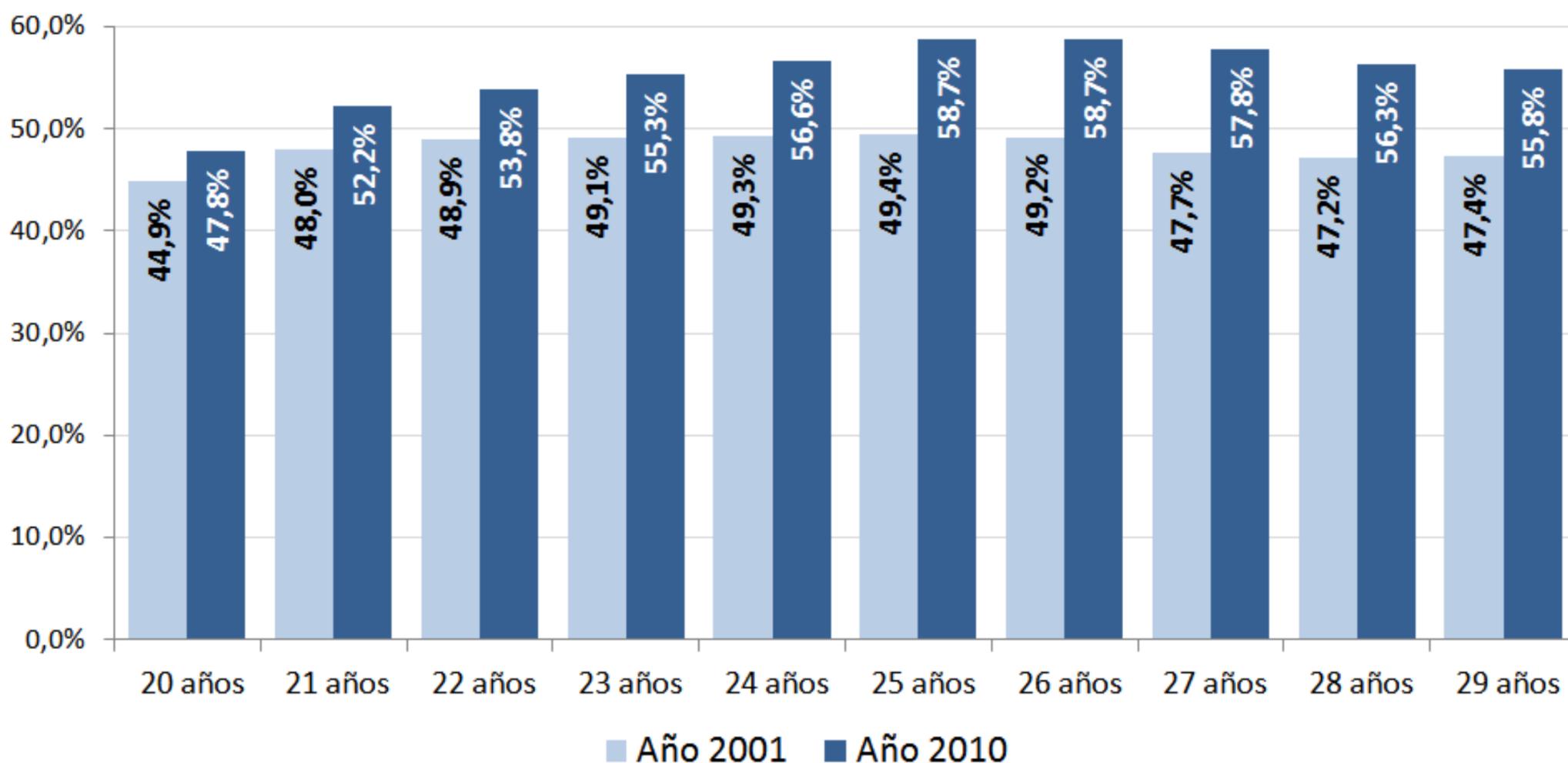
Un informe que combina técnicas de investigación cuali-cuantitativas, para identificar los principales impactos de una política, analizando los cambios introducidos, tanto en clave de indicadores de sistema educativo como en las percepciones de los diferentes actores del sistema.

EJEMPLO DE DESARROLLO

Impacto de las modalidades alternativas en el acceso al título de nivel secundario

Las *modalidades alternativas de finalización del nivel secundario* incluyen tanto a la educación de jóvenes y adultos, como aquellas ofertas recientes no convencionales que incluyen alguna terminalidad (como el plan FINES).

Porcentaje de población que finalizó el secundario, por edad simple. 20 a 29 años. Total país. Año 2001 - 2010.



El **aumento de población con secundaria completa en las edades jóvenes** es un indicio del impacto de la implementación de políticas de terminalidad dirigidas a esta población. En los últimos años se ha incrementado la importancia de la existencia de ofertas de finalización de la secundaria, alternativas a la de la “educación común”.

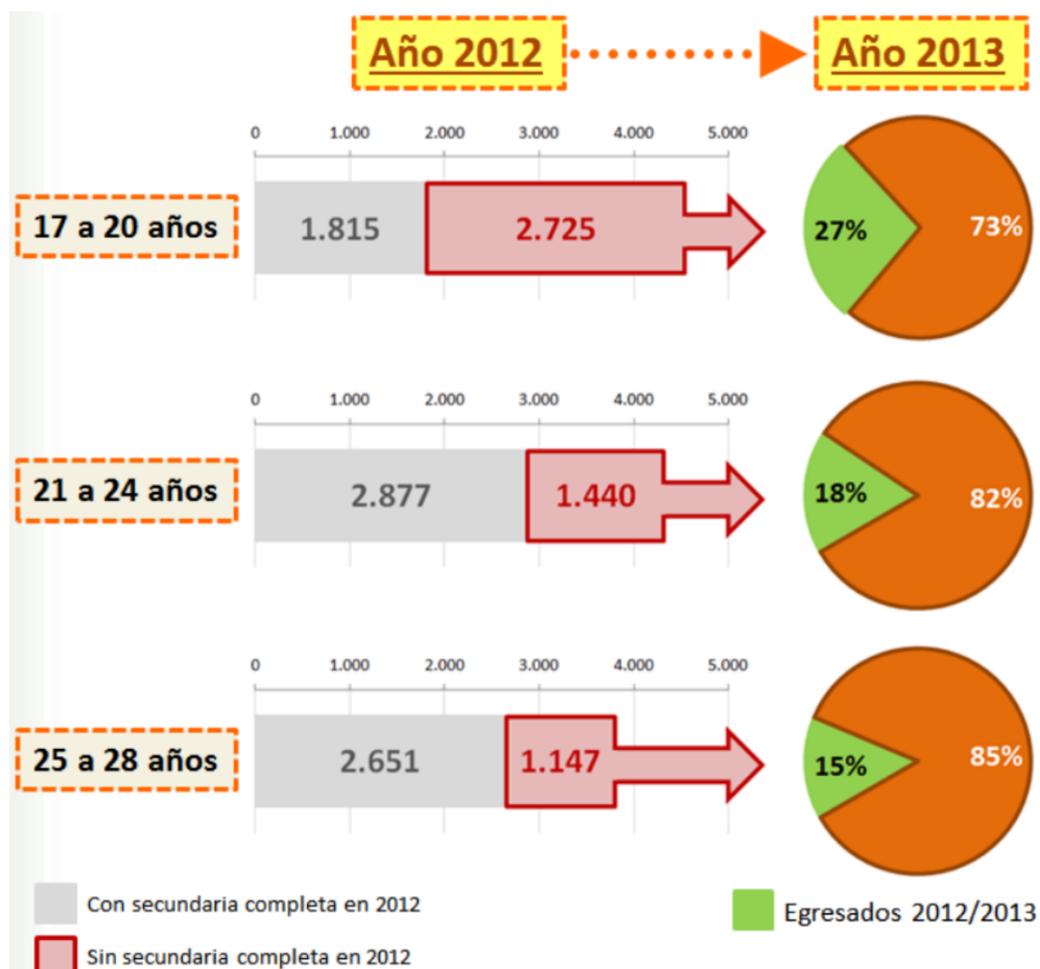


Estudios Especializados Cuantitativos

IMPACTO DE POLÍTICAS

Estudio de panel de jóvenes que terminan la secundaria

Porcentaje de jóvenes que termina la secundaria entre 2012 y 2013, por grupos de edad. Cohorte de jóvenes con secundaria incompleta o menos en 2012.



Resulta importante reflexionar en torno a **quiénes son los sectores más beneficiados por la existencia de modalidades alternativas para finalizar la educación secundaria.**

Para ello se desarrolla un análisis basado en un *seguimiento longitudinal de tipo "panel"* de una población de adolescentes y jóvenes de 17 a 28 años entre los años 2012 y 2013. Éste se elaboró en base a la población que participa de la muestra de la EPH (Encuesta Permanente de Hogares) en alguna de las cuatro aplicaciones anuales en dos años consecutivos.

- Aproximadamente 20 de cada 100 jóvenes con secundaria incompleta en 2012, finalizaron el nivel durante el 2012/2013.
- El mayor porcentaje de egresados del panel (27%) se identifica en la población de 17 a 20 años.
- Esta población se asocia principalmente a la finalización de la secundaria "común". Sin embargo, un porcentaje importante de jóvenes del panel con 21 años y más finaliza la secundaria en el periodo 2012/2013.

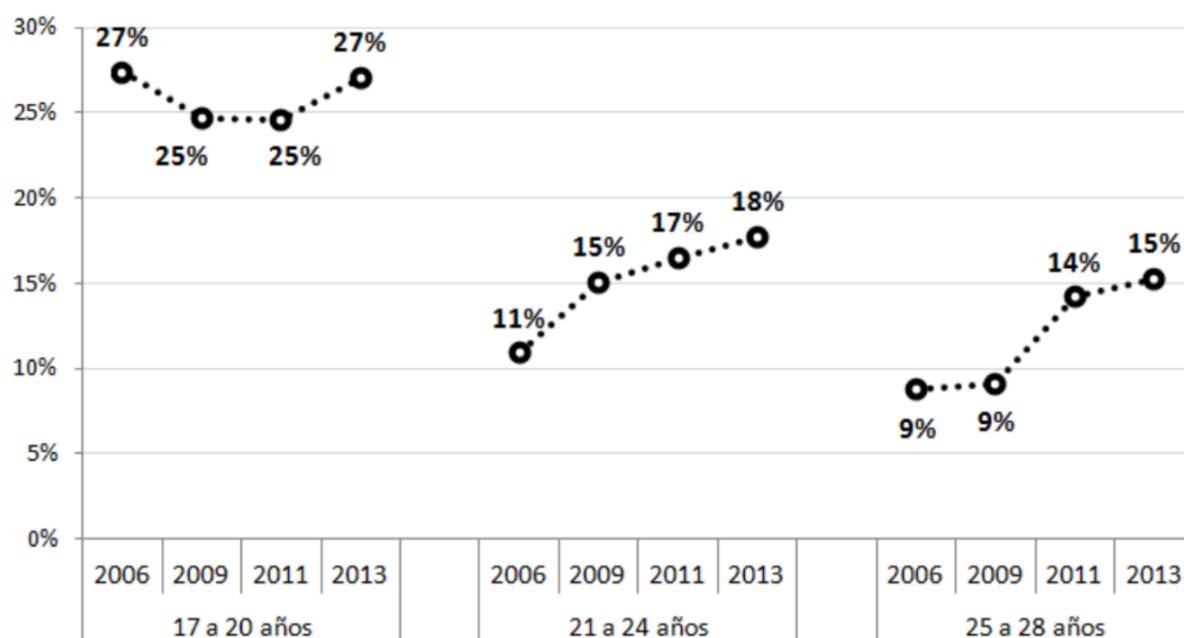


Estudios Especializados Cuantitativos

IMPACTO DE POLÍTICAS

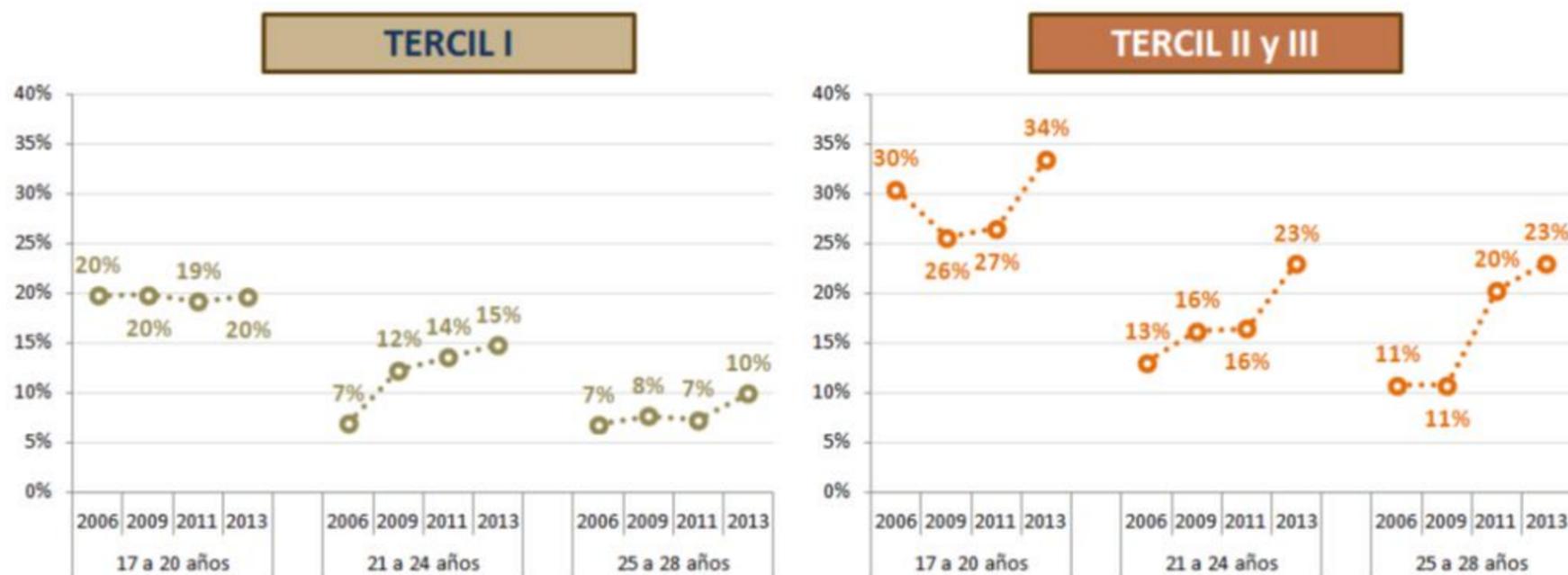
Impacto de las modalidades alternativas en el acceso al título de nivel secundario

Porcentaje de jóvenes que terminó la secundaria, por grupos de edad. Años 2006, 2009, 2011 y 2013. Cohorte de jóvenes con secundaria incompleta o menos en 2005, 2008, 2010 y 2012.



A partir del año 2006 puede observarse una marcada **tendencia al incremento del porcentaje de población joven que finalizó la educación secundaria**, lo que representa un claro aprovechamiento de las ofertas alternativas de finalización del nivel

Porcentaje de jóvenes que terminaron la secundaria, por grupos de edad y por tercil de ingreso per cápita del hogar. Años 2006, 2009, 2011 y 2013. Cohorte de jóvenes con secundaria incompleta o menos en 2005, 2008, 2010 y 2012.



Otra variable importante a tener en cuenta a la hora de analizar el egreso es el nivel socioeconómico de los estudiantes.

Para los jóvenes de los **sectores más vulnerables**, la expansión de las oportunidades de acceso al título de educación secundaria se concentró en las ofertas alternativas, especialmente en el tramo de edad de 21 a 24 años.